

# 长江大学文件

长大校发〔2022〕72号

## 关于印发《长江大学师范生实习实训基地 建设与管理办法》的通知

校属各单位：

《长江大学师范生实习实训基地建设与管理办法》已经校长办公会议研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。



# 长江大学师范生实习实训基地 建设与管理办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为了充分发挥师范生实习实训基地在学校实践教学中的作用，加强实习实训基地管理，促进实习实训基地建设，根据《省人民政府办公厅关于进一步推进高校实习实训基地建设的意见》（鄂政办发〔2012〕69号）精神，结合学校实际，制定本办法。

**第二条** 学校师范生实习实训基地的建设目标是，通过建设实习实训基地，承担师范生的校外实践教学任务，建立学校和实习学校联合培养人才新机制，使学生将所学基础理论、专业知识和基本技能综合运用于教育教学实践，从而培养学生具有从事教育教学工作的综合素质和基础技能。

**第三条** 师范生实习实训基地建设的基本原则

（一）坚持“互惠互利、双向受益”的原则，提高基地共建单位与学校合作的积极性。学校利用基地的条件培养学生的实践动手能力和创新精神，基地可从实习学生中选拔优秀人才，并可借助学校的科研、师资力量加强教研教改和教师教学能力提升、培训等。

（二）坚持教学、教研相结合的原则，将基地建设成为产学研结合的重要场所，积极探索师范生实践教学改革的新模式。

## 第二章 管理机构及职责

**第四条** 教务处、实验室与国有资产管理处是师范生实习实训基地建设与管理的职能部门。教师教育学院代表学校负责师范生实习实训基地建设与管理的组织协调工作，其主要职责是：

（一）根据国家有关方针、政策，制定并完善实习实训基地管理制度，做好管理与服务，确保实习实训基地建设顺利进行；

（二）根据学校师范类专业办学状况和实践需要，统筹实习实训基地的布点与建设；

（三）根据学校师范生实习规模制定实习计划并组织实施，对实习工作进行中期检查等；

（四）负责实习学生纪律、安全等教育与管理工作的；

（五）负责实习实训基地的日常管理工作；

（六）配合学校和上级主管部门的检查验收工作。

**第五条** 实习实训基地的主要职责是：

（一）实习学校根据实际情况，成立相应的实习领导小组，由校长担任组长，分管教学的副校长、教导主任、后勤领导担任副组长、指导教师任小组成员；

（二）制定科学可行的实习学生管理细则，要求教学任务明确、教育实习过程规范、管理有保障；

（三）结合实际需求，配合学校制定实习计划；

（四）实习期间，实习学校全权对实习生进行管理，包括工作安排、常规管理、实习成绩考核等；

（五）实习学校为实习学生的食宿提供保障；

（六）协助实习带队教师做好实习学生纪律、安全等教育与管理工作；

（七）负责兼职实习指导教师的推荐与选聘工作。

### **第三章 师范生实习实训基地建设要求**

**第六条** 师范生实习实训基地应具备以下条件：

（一）具有独立法人资格的行政或企事业单位，有适合开展实践教学的项目及适度的规模，并有与学校长期合作的积极性；实践教学项目、内容与学生所学专业相符，能满足实践教学任务的要求；

（二）具有较先进的教学手段、技术设备和科学的管理方式，有组织教研的能力，有水平较高、经验丰富的专任教师或教学管理人员担任指导教师；

（三）有稳定的实习场所，能为实习学生提供必需的工作环境和生活条件；

（四）每年接收实习实训学生人数达到一定规模（一般不少于 20 人）；

（五）具有完善的安全保障制度和措施。

### **第四章 师范生实习实训基地的管理**

**第七条** 实习实训基地获批成立后，由教师教育学院或相关学院院长代表学校与实习实训基地单位签订合作协议书（一式三份，学校实验室与国有资产管理处、教师教育学院、相关学院各执一份）。合作协议书应包括以下内容：双

方合作目的，基地建设目标与受益范围，合作内容、双方权利和义务，合作年限，违约责任及协议终止等。

**第八条** 师范生实习实训基地协议合作年限根据双方需要确定，一般不少于 3 年；协议到期后，根据双方合作意向与成效，可办理协议续签手续。

**第九条** 师范生实习实训基地挂牌。实习实训基地获批成立后，可挂“长江大学××××（国家、省、校级）实习实训（实践教学）基地”牌匾。实习实训基地牌匾由学校统一订制。

**第十条** 学校对师范生实习实训基地每两年组织一次检查和评估。评估内容包括：合作协议书履行情况；场地与设施能否满足实习需要；按实践教学大纲开展实习实训活动情况及其成效；是否有足够数量且相对稳定的指导教师与辅助人员；实践教学档案资料保存是否规范、完整等。

## **第五章 附 则**

**第十一条** 本办法自发布之日起实施，由教务处、实验室与国有资产管理处、教师教育学院负责解释。

